

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  
проф. Р.Х. Равилов

«25» июня 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

направленность (профиль) подготовки: **Разведение, селекция и  
генетика сельскохозяйственных животных**

Квалификация выпускника: **Исследователь.  
Преподаватель - исследователь**

Форма обучения: **Очная**

Разработчики: заведующий кафедрой биологии, генетики и разведения животных; доктор биологических наук, профессор Хаертдинов Р.А.; доктор биологических наук, профессор Ахметов Т.М.

Образовательная программа в структуре ОПОП ВО разработана на заседании сотрудников кафедры биологии, генетики и разведения животных (Протокол № 11 от «20» 06 2018 года), рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 10 от «22» 06 2018 года) и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 7 от «25» 06 2018 года).

Зав. кафедрой биологии, генетики  
и разведения животных,  
доктор биологических наук, профессор

Р.А. Хаертдинов

Председатель НТС, проректор по НИР,  
доктор биологических наук, профессор

Т.М. Ахметов

## Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	4
1.2	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	5
1.2.1	Цель (миссия) ОПОП ВО	5
1.2.2	Сроки освоения ОПОП ВО	6
1.2.3	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
1.2.4	Трудоемкость ОПОП ВО	6
1.2.5	Требования к поступающим в аспирантуру	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	10
3	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	15
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	17
4.1	Структура ОПОП ВО аспирантуры	17
4.2	Учебный график и учебный план подготовки аспирантов	20
4.3	Матрица компетенций	20
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин практик	23
4.5	Программы практик	23
4.6	Программа научных исследований	24
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки	24
5.1	Кадровое обеспечение	24
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	25
5.3	Материально-техническое обеспечение	27
5.4	Финансовое обеспечение	28
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки	28
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
6.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	29
7	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	31
	Приложения	33

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» (далее – ФГБОУ ВО «Казанская ГАВМ», академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом академии на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 896 (ред. от 30.04.2015 г.);

- Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Паспорта научной специальности 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ (редакция от 11 ноября 2011 г.).

- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 г.

№ 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03- 956 "О разработке вузами основных образовательных программ";

- Нормативно-методических документов Министерства образования и науки России;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Казанская ГАВМ.

ОПОП включает в себя следующий набор документов:

- общую характеристику программы аспирантуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программу государственной итоговой аттестации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана.

## **1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы аспирантуры**

### **1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

Целью ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и формирование

у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки.

### **1.2.2 Сроки освоения ОПОП ВО**

1) Обучение по программе аспирантуры в академии осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2) Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2.3 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми

средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

#### **1.2.4 Трудоемкость ОПОП ВО**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц (без учета факультатива), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Квалификация выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: исследователь. Преподаватель-исследователь.

#### **1.2.5 Требования к поступающим в аспирантуру**

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании - специалиста или магистра. Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются академией.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности



мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности аспирантов**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства

продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- осуществлять в соответствии с полученной им специальностью профессиональную деятельность, связанную с решением научно-исследовательских и научно-производственных задач в области зоотехнических и ветеринарных наук;

- участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических, лабораторных, экспериментальных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщение, раскрыть возможности позволяющие применять современные методы и приемы разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных. Вооружить специалистов достаточными знаниями по методам прогнозирования племенной ценности животных, селекции по комплексу признаков;

- разрабатывать методологию, новые методы и технологии оценки животных по родословной, по сибсам и полусибсам, экстерьеру и конституции, продуктивным качествам, воспроизводительным способностям и качеству потомства; уметь составлять схемы линий и семейств; генеалогическую структуру стада; схем скрещивания и расчета долей крови;

- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-технических конференций;

- осуществлять преподавательскую деятельность в области разведения, селекции, генетики и племенного дела в академии;

- организовывать процесс обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника.

#### **2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608 н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н/04.7	7.1
1	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	I/02.7	7.3

			по программам ВО и (или) ДПП		
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1

В соответствии с проектом Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и предложениями Экспертной группы АКУР (Ассоциация классических университетов России) в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускники программы аспирантуры должны овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
А	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	8	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	A/01.8	8
			Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации	A/02.8	8
			Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации	A/03.8	8
			Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации	A/04.8	8
			Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов	A/05.8	8
			Организовывать практическое использование результатов	A/06.8	8

			научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации		
			Организовывать экспертизу результатов проектов	A/07.8	8
			Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)	A/08.8	8
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения	A/09.8	8
			Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации	A/10.8	8
			Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	A/11.8	8
В	Проводить научные исследования и реализовывать проекты	7	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	V/01.7	7
			Формировать предложения к плану научной деятельности	V/02.7	7
			Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	V/03.7	7
			Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	V/04.7	7
			Продвигать результаты собственной научной деятельности	V/05.7	7
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности	V/06.7	7
			Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	V/07.7	7
С	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении	8	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)	C/01.8	8
			Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	C/02.8	8

	научной организации		Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8	8
			Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно - технических) проектов	C/04.8	8
			Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации	C/05.8	8
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	7	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий	D/01.7	7
			Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	D/01.7	7
			Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований	D/03.7	7
			Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	D/04.7	7
E	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	8	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8	8
			Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8	8
			Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении	E/03.8	8
			Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно -образовательных организациях	E/05.8	8
			Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8	8

			Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества	E/07.8	8
			Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8	8
			Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8	8
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8	8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7	7
			Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7	7
			Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7	7
			Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7	7
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7	7
G	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	8	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	G/01.8	8
H	Поддерживать информационную безопасность в подразделении	7	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации	H/01.7	7
I	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	8	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	I/01.8	8
J	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	7	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	J/02.7	7

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);



- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- владением методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород (ПК-2);

- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения продуктивности, племенных качеств и резистентности сельскохозяйственных животных (ПК-3);

- способностью осуществлять сбор, обработки, анализ и интерпретацию материалов учета и отчетности в области селекции животных (ПК-4).

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ**

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической и научно-исследовательской практик); программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Структура ОПОП ВО аспирантуры**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть

(базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки (таблица 1).

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудо- емкость, ЗЕТ	Фор- ма конт- роля	Распределение по семестрам					
				1	2	3	4	5	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>							
	<b>Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)</b>	<b>180</b>							
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>							
<i>Б1.Б</i>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>							
Б1.Б.1	История и философия науки	4	р, кэ		р, кэ				
Б1.Б.2	Иностранный язык	5	р, кэ		р, кэ				
<i>Б1.В</i>	<b>Вариативная часть</b> Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	<b>21</b>							
<i>Б1.В.ОД</i>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>17</b>							
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3	з	з					
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	2			з				
Б1.В.ОД.3	Организация НИР. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы ВПО	3	р, з		р, з				
Б1.В.ОД.4	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	7	кэ						кэ
Б1.В.ОД.5	Методы исследования в селекции и генетике сельскохозяйственных животных	2	з	з					
<i>Б1.В.ДВ</i>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4</b>							
Б1.В.ДВ.1	1.Совершенствование	2	з				з		

	существующих и создание новых сельскохозяйственных пород								
	2.Генетические основы селекции животных								
Б1.В.ДВ.2	1. Методы создания пород, типов, линий сельскохозяйственных животных	2	3					3	
	2.Современные методы оценки племенных качеств животных								
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики» Вариативная часть</b>	<b>12</b>							
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	3			3			
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	6	3					3	
<b>Б3</b>	<b>Блок3 «Научно-исследовательская работа» Вариативная часть</b>	<b>129</b>							
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	82						отч	
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	47							нкp
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть</b>	<b>9</b>							
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	гэ						гэ
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)	6	нд						нд
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>4</b>							
ФТД.1	Основы составления делового письма на английском языке	2	3						3
ФТД.2	Основы риторики и подготовка публичного выступления	2							3
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>							

гэ - государственный экзамен

з - зачет  
кэ - кандидатский экзамен  
нд - представление научного доклада  
р – реферат  
отч - отчет

## **4.2 Учебный график и учебный план подготовки аспирантов**

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИР базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план подготовки аспиранта представлен в приложении 1 и на сайте академии (<http://казветакадемия.рф>).

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **4.3 Матрица компетенций**

Матрица компетенций представлена в таблице 2.

Таблица 2 Матрица компетенций

Виды компетенций: УК – универсальные компетенции ОПК – общепрофессиональные компетенции ПК – профессиональные компетенции	Блок 1										Блок 2		Блок 3		Блок 4		
	Дисциплины (модули)										Практики		Научные исследования		ГИА		
	Базовая часть	Вариативная часть										Вариативная часть		Вариативная часть		Базовая часть	
	История и философия науки	Иностранный язык	Педагогика и психология	Информационные технологии	Организация НИР	Б1.В.ОД.4	Б1.В.ОД.5	Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ДВ.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогичес.)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (науч.-иссл.)	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификац. работы (диссертации) на соискан. ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)
УК-1	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+			+			+						+	+			+
УК-3		+					+			+		+	+				+
УК-4		+		+			+	+		+		+	+				+
УК-5			+								+				+		+
УК-6					+						+	+	+	+	+		+

ОПК-1						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОПК-2				+	+		+			+	+				+			+
ОПК-3				+			+							+	+	+		+
ОПК-4				+	+		+			+	+	+			+			+
ОПК-5			+		+							+		+				+
ОПК-6			+									+		+			+	
ОПК-7			+			+						+				+	+	
ОПК-8			+												+		+	+
ПК-1	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+	+
ПК-2						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПК-3						+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПК-4				+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

#### **4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин практик**

Рабочие программы дисциплин с учетом профиля подготовки определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины. РПД разработаны на основании Положения академии от 26.01.2016 г. «О порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ».

Аннотации рабочих программ дисциплин с учетом профиля представлены в приложении 2.

#### **4.5 Программа практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практики» является обязательным и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая и научно-исследовательская практика).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

Способ проведения практик: стационарная и выездная. Практика проводится в структурных подразделениях академии, предприятиях АПК, научных организациях и аккредитованных лабораториях, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Программы практик (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; компетенций, формируемых в результате прохождения практики; место и времени проведения практики; структуры и содержания практики; обязанностей руководителя практики и аспиранта; порядка оформления отчета по практике; защиты отчета по практике; учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения

практики.

Рабочие программы и фонд оценочных средств практик входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры. Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 2.

#### **4.6 Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также выбирается тема научно-исследовательской работы. Научный руководитель и тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании Ученого совета академии.

Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Научно-исследовательская работа проводится на протяжении всего периода обучения, базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору. Проведение научно-исследовательской работы является основой для выполнения научно-квалификационной работы.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.



Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: не менее 2 – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; не менее 20 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры**

ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01

Ветеринария и зоотехния и направленности подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации, содержание которых представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал академии <http://kazanveterinary.ru/moodle/>
- электронно-библиотечную систему

[http://kazanveterinary.ru/science\\_innovation/library/](http://kazanveterinary.ru/science_innovation/library/)

- внутреннюю библиотечную систему <http://e-books.ksavm.senet.ru/>
- электронный каталог <http://lib.ksavm.senet.ru>
- официальный сайт академии <http://kazanveterinary.ru/>
- сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/studkgavm>

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебным программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и асинхронного посредством сети «Интернет».

В библиотеке имеется читальный зал для самостоятельных занятий, а также для проведения разных мероприятий.

Читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

На портале вуза широко представлена информация о библиотеке и её услугах, это:

- выставки новых поступлений;

- электронный каталог библиотеки;

- полнотекстовые документы, куда входят: электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным специальностям, направленности, изданные в издательстве вуза, авторефераты диссертаций, защищенные в вузе;

- электронно-библиотечные системы.

Для обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки имеются следующие методические материалы, разработанные ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ:

1. Хачатрян, А.А. История и философия науки : учебно-методический комплекс для аспирантов и соискателей биологических и ветеринарных специальностей / А.А. Хачатрян - Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2015. – 114 с.

2. Хачатрян, А.А. Методические указания к занятиям по курсу "Педагогика и психология высшей школы" для аспирантов биологических и ветеринарных специальностей / А.А. Хачатрян, В.А. Шафигуллин. - Казань, ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014. – 33 с.

3. Файзиева, Г.И. Практикум по грамматике английского языка - сложные синтаксические конструкции стиля научной речи / Г.И. Файзиева, Р.Р. Залалтдинова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2015. – 10 с.

4. Файзиева, Г.И. Veterinary digest for post – graduate students: учебно-методическое пособие/ Г.И. Файзиева, Т.С. Горбунова, А.Т.Хусаинова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2017.

5. Файзиева, Г.И. Сборник научных текстов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» на немецком языке / Г.И. Файзиева, Р.М. Шакирзянова. - Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2015. – 15 с.

6. Разведение животных: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. - 69 с.

7. Генетика и биометрия: Учебно-методическое пособие / Р.А. Хаертдинов, Г.М. Закирова, И.Н. Камалдинов.– Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2018. - 127 с.
8. Племенное дело. Учебное пособие по изучению дисциплины. – Казань: Центр информационных технологий Казанская ГАВМ, 2016. – 104 с.
9. «Развитие племенного молочного скотоводства в Татарстане». Монография // Р.А. Хаертдинов, М.Г. Нуртдинов, И.Р. Закиров – Казань, Центр инновационных технологий, 2016. – 132 с.
10. «Белки молока». Монография // Р.А. Хаертдинов, М.М. Афанасьев, Р.Р. Хаертдинов. – Казань: «Идель-пресс», 2009. – 259 с.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, реализующий ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

- специализированные межкафедральные учебные кабинеты и лаборатории: сектор ИФА-диагностики (комната № 416, площадь 38 м<sup>2</sup>), сектор ПЦР-диагностики (модульное здание, площадь 63 м<sup>2</sup>), сектор лаборатории ЦНИЛ (аудитория 256, главное здание, площадь 60 м<sup>2</sup>), сектор лабораторной диагностики нарушений обмена веществ (клинический корпус: площадь 60 м<sup>2</sup>), оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, учебным и научным оборудованием, расходными материалами для проведения исследований и анализов;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

- необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-

исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО аспирантуры, указан в рабочих программах дисциплин, практик, в программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и на сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф>).

#### **5.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ООП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ООП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Внутренние документы, обеспечивающие оценку качества освоения ОПОП:

1. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (утверждено ректором на заседании Ученого совета академии от 26.12.2016 г., протокол №15.).

2. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (утверждено ректором на заседании Ученого совета от 27.03.2017, протокол № 3).

3. Регламент проведения итогового экзамена и защиты научных докладов об основных результатах научно-квалификационной работы

аспирантов в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (утвержден ректором, распоряжение № 17 от 30.08.2017 г.).

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств могут включать контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

### **6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям ВАК, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-квалификационная работа (диссертация) является результатом самостоятельной работы аспиранта,

содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации установленного образца - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Присваиваемая квалификация - «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных осуществляются за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых в ведущих ВУЗах, научных учреждениях России. Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации программы аспирантуры 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ базируется на учете и анализе мнений научных учреждений, работающих в области сельского хозяйства и ветеринарии, научного сообщества региональных научных учреждений, ведущих целевую подготовку кадров.

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечена нормативно-методическими локальными документами академии, представленными на сайтах (<http://казветакадемия.рф/>; [aspirant.ksavm@mail.ru](mailto:aspirant.ksavm@mail.ru)).

## **8 ПРИЛОЖЕНИЯ**

Учебный план подготовки аспиранта и календарный график

Аннотации рабочих программ

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

Справка о научных руководителях